



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ

Πρόγραμμα Υπ. Παιδείας
για την κυπριακή προεδρία

Ο γενικός διευθυντής Εκπαίδευσης, Πολιτισμού, Νεολαίας και Αθλητισμού, της Γενικής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και Πολιτισμού της Ευρωπαϊκής Επιτροπής Jan Tuszczynski, μαζί με διμελή αντιπροσωπεία πραγματοποιήσε μονοήμερη επίσκεψη στην Κύπρο και συμμετείχε σε σύσκεψη με τη γενική διευθύντρια του Υπουργείου Παιδείας, Ολυμπία Στυλιανού. Στη σύσκεψη συμμετείχαν αξιωματούχοι και λειτουργοί του υπουργείου καθώς και εκπρόσωποι συνεργαζόμενων οργανισμών και φορέων, οι οποίοι είναι αρμόδιοι για θέματα σχετικά με την κυπριακή Προεδρία 2012. Στη σύσκεψη συζητήθηκε το πρόγραμμα δραστηριοτήτων του Υπουργείου Παιδείας, το οποίο περιλαμβάνει τους τομείς εκπαίδευσης, πολιτισμού, νεολαίας, αθλητισμού και οπτικοακουστικών και θα υλοποιηθεί κατά τη διάρκεια της κυπριακής Προεδρίας το δεύτερο εξάμηνο του 2012. Επίσης συζητήθηκε η πρόταση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για το νέο πρόγραμμα Erasmus for All, καθώς και η πορεία των διαπραγματεύσεων που θα ακολουθήσει με βάση την πρόταση αυτή σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Μια πολύ σημαντική φάση των διαπραγματεύσεων αυτών θα πραγματοποιηθεί επί κυπριακής Προεδρίας. Η κ. Στυλιανού παρουσίασε στον κ. Tuszczynski το προσέχον του προγράμματος δραστηριοτήτων που θα λάβουν χώρα επί κυπριακής Προεδρίας και ακολούθησε ανταλλαγή απόψεων για το περιεχόμενο των δραστηριοτήτων αυτών και τη σύνδεσή τους με τις προτεραιότητες της ΕΕ. Ο κ. Tuszczynski εξέφρασε την ευερέσκειά του για την πορεία προετοιμασίας της Επιτροπής στην προσπάθεια για την επίτευξη του κοινού στόχου, οποίος είναι μια επιτυχημένη κυπριακή Προεδρία.

Ανοικτό Σχολείο

Τεχνικής Εκπαίδευσης

Το Υπουργείο Παιδείας ανακοινώνει ότι για σκοπούς επικοινωνίας και ενημέρωσης των ενδιαφερομένων γονέων, παιδιών και εκπαιδευτικών για τα προγράμματα σπουδών, τους στόχους και τις προοπτικές της Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, διοργανώνει «Εβδομάδα Ανοικτού Σχολείου Τεχνικής Εκπαίδευσης» από τις 10 μέχρι τις 16 Δεκεμβρίου. Το ωράριο λειτουργίας των τεχνικών σχολών για την πιο πάνω εβδομάδα θα είναι: Δευτέρα με Παρασκευή μεταξύ των ωρών 7:30-13:30. Τετάρτη 7:30-13:00 και 15:00-17:00. Σάββατο 11:00-16:00. Κατά τη διάρκεια της εβδομάδας το κοινό θα έχει τη δυνατότητα να επισκεφθεί την τεχνική σχολή που επιθυμεί και να ξαναγίνει από μαθητές και εκπαιδευτικούς στις σύγχρονες αίθουσες τεχνολογίας, ηλεκτρονικά σχεδιαστήρια και εργαστήρια των διαφόρων ειδικοτήτων που λειτουργούν στη σχολή.

Συνομοσπονδία Γονέων

Μέσης Εκπαίδευσης

Την Κυριακή 27 Νοεμβρίου πραγματοποιήθηκε, στη Δημοσιογραφική Εστία, η ετήσια γενική συνέλευση της Παγκύπριας Συνομοσπονδίας Συνδέσμων Γονέων Μέσης Εκπαίδευσης, κατά την οποία έχει εκλεγεί το νέο Διοικητικό Συμβούλιο για τη χρονιά 2011-2012. Η σύνθεση της νέας Εκτελεστικής Γραμματείας του Δ. Σ. είναι η ακόλουθη: πρόεδρος Στέφος Στεφάνου, αντιπρόεδρος Χρίστος Μιαούλης, β' αντιπρόεδρος Κώστας Χ' Αναστάσι, γραμματέας Πέτρος Κουλέριμος, βοηθός γραμματέας Ζήνωνας Ζήνωνος, ταμίας Ανδρέας Μικαηλίδης και βοηθός ταμίας Πέτρος Πέτρου. Τα υπόλοιπα μέλη του Δ. Σ. έχουν ως ακολούθως: Σταύρος Κόκκινος, Αντιγόνη Κωνσταντίνου, Μαρία Μονογιού, Σταύρος Αλαμπρίτης, Νίκος Μελινιώτης, Χρίστος Σωκράτους, Γαβριήλ Φωράς, Ευάγγελος Καλούδης, Πωλίνα Κωνσταντίνου, Τουμάζος Ορφανίδης, Κυριάκος Σιακαλλής, Τρύφωνας Τρύφωνος, Αντρέα Σάββα, Νίκη Αγαθαγγέλου, Νεόφυτος Κοντός, Νίκος Μουλαζήμης, Στέλλα Πέτρου, Τάκης Παπαναγιώτου, Νίκος Σωτηρίου, Ανδρέας Μηνά, Εύη Χρίστου, Σέργιος Πρωτοπαπάς, Κλεάνθης Ερωτοκρίτου.

Οι παγίδες των αντικαταστάσεων

> Έγγραφο της ΕΕΥ παρουσιάζει τις αδυναμίες της προτεινόμενης ρύθμισης

Σε πολυσέλιδο έγγραφο η Επιτροπή Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας σχολιάζει την πρόταση νόμου που συζητήθηκε πρόσφατα στη Βουλή για αλλαγή της διαδικασίας πλήρωσης θέσεων αντικαταστατών στα σχολεία. Η ΕΕΥ απεικονίζει τις βασικότερες αδυναμίες της προτεινόμενης ρύθμισης, την οποία κατέθεσε ο πρόεδρος της κοινοβουλευτικής Επιτροπής Παιδείας Νίκος Τριανταφύλλης, και εξηγεί τα προβλήματα που θα προκύψουν σε περίπτωση εφαρμογής της. Στο έγγραφο της, το οποίο αναμένεται να συζητηθεί σύντομα στην Επιτροπή Παιδείας, η επιτροπή τονίζει πως «όλες και προτάσεις που υποβάλλονται μελετώνται σε βάθος και γίνονται καλοπροαίρετα».

Έτσι, αφού μελέτησε τη σχετική εισήγηση, εντόπισε τις παρακάτω αδυναμίες:
- Η πρόταση όπως κατατίθεται επιβραδύνει τη διαδικασία αντί να την επιταχύνει. Διατηρεί τη ροή επικοινωνίας σχολείου, Επαρχιακού Γραφείου Παιδείας και ΕΕΥ, διατηρώντας έτσι την υπάρχουσα γραφειοκρατική διαδικασία χωρίς να προσφέρει οτιδήποτε το οποίο θα μπορούσε να την επιταχύνει. Ο στόχος της διαφάνειας επιτυγχάνεται αλλά τούτο γίνεται σε βάρος της ταχύτητας στο διορισμό αντικαταστατών.

Η ΕΕΥ θεωρεί ως κυριότερη
αδυναμία της πρότασης το γεγονός
ότι θέτει ως προαπαιτούμενο
την ύπαρξη σύνδεσης με
το Διαδίκτυο στο σπίτι του
υποψήφιου αντικαταστάτη

- Με βάση την εμπειρία της ΕΕΥ, ένα ποσοστό εκπαιδευτικών γύρω στο 5% από όσους δοκιμάζουν να συμπληρώσουν ένα έντυπο σε ηλεκτρονική μορφή ζητούν τεχνική υποστήριξη (μέσω τηλεφώνου) από λειτουργούς της επιτροπής για λόγους άσχετους με τα ίδια τα ηλεκτρονικά μέσα. Στη συντριπτική τους πλειοψηφία οι τηλεφωνικές κλήσεις αφορούν θέματα ελλιπούς εξοικείωσης των ενδιαφερομένων με τους υπολογιστές, προβλήματα με τον προσωπικό τους υπολογιστή και προβλήματα με τη σύνδεση του υπολογιστή στο Διαδίκτυο.

Δίνοντας το δικαίωμα σε όλους όσοι είναι εγγεγραμμένοι στον κατάλογο διοριστέων να είναι υποψήφιοι αντικαταστάτες κάθε μέρα, θα έχει ως αποτέλεσμα να αυξηθεί δραματικά ο όγκος των τηλεφωνικών κλήσεων σε βαθμό που πιθανότητα να μη μπορεί να αντιμετωπιστεί από το υπάρχον προσωπικό της ΕΕΥ. Οι εγγεγραμμένοι στους πίνακες διοριστέων είναι αυτή τη στιγμή γύρω στις 36.000. Αν ενδιαφερθούν οι μισοί από αυτούς για αντικατάσταση και ένα 5% -όπως διδάσκει η εμπειρία- χρειαστεί τεχνική υποστήριξη, τότε είναι αριθμός 900 ατόμων θα τηλεφώνά μέσα σε ένα δίωρο για βοήθεια.

Θα υπάρχει το τραγελαφικό φαινόμενο να προσφέρει η ΕΕΥ τεχνική υποστήριξη σε άτομα που λόγω της σειράς κατάταξής τους στους πίνακες διοριστέων δεν θα έχουν καμιά απολύτως πιθανότητα να διοριστούν ως αντικαταστάτες και ταυτόχρονα να μην προλαβαίνουν να προσφέρει υποστήριξη σε κάποιον που έχει πολύ καλές πιθανότητες να διοριστεί, με αποτέλεσμα αυτός να χάσει τη δυνατότητα υποβολής δήλωσης ενδιαφέροντος.

- Άλλη μια αδυναμία της πρότασης είναι ότι, κατά κανόνα, η επιτροπή δεν μπορεί να γνωρίζει εκ των προτέρων πότε λήγει μια αντικατάσταση. Την ίδια άγνοια έχει και ο αντικατα-

ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ
ΑΝΑ ΕΤΟΣ

2001	➔	1708
2002	➔	1906
2003	➔	2090
2004	➔	2540
2005	➔	2977
2006	➔	3527
2007	➔	3944
2008	➔	4662
2009	➔	5314
2010	➔	5040



Χιλιάδες αιτήσεις με ένα κλικ

Η ΕΕΥ ενημερώνει την κοινοβουλευτική Επιτροπή Παιδείας ότι «ασαφής» είναι η φιλοσοφία της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης διεκπεραιώνει (από το 2006) δεκάδες χιλιάδες αιτήσεις σε ηλεκτρονική μορφή μέσω της ιστοσελίδας της - περίπου 28.500 ετησίως.

Συγκεκριμένα η επιτροπή δέχεται μόνο ηλεκτρονικές αιτήσεις από εκπαιδευτικούς για:

- ➔ Μετάθεση/μη μετάθεση: περίπου 11.000 ετησίως
- ➔ Προαγωγή: περίπου 2.000 ετησίως
- ➔ Ένταση: περίπου 4.000 ετησίως
- ➔ Διορισμό μόνιμο/μη σύμβαση: περίπου 3.000 ετησίως
- ➔ Αντικατάσταση: περίπου 4.500 ετησίως
- ➔ Τερματισμό αντικατάστασης: περίπου 4.000 ετησίως.

στάτης εκπαιδευτικός. Μια αντικατάσταση μπορεί ανά πάσα στιγμή να παραταθεί και επομένως να αλλάξει η ημερομηνία λήξης της.

Επιπρόσθετα, πρέπει να αναφερθεί ότι ακόμα και οι άδειες μητρότητας, οι οποίες θεωρούνται προγραμματισμένες άδειες με σαφή αρχή και τέλος, στην πράξη δεν είναι τέτοιες. Αυτό που συμβαίνει στην πράξη είναι ότι οι εγκυμονούσες εκπαιδευτικές παίρνουν άδεια ασθενείας ή ανάπαυσης κατά τη διάρκεια της εγκυμοσύνης τους, με αυξανόμενη τάση όσο πλησιάζει η προγραμματισμένη τους άδεια μητρότητας. Σε παρά πολλές περιπτώσεις μια άδεια ασθενείας εγκύου εκπαιδευτικού παρατείνεται και ενώνεται με την προγραμματισμένη άδεια μητρότητας. Αυτό έχει ως αποτέ-

ΔΙΟΡΙΣΜΟΙ ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΤΩΝ

Οι διορισμοί αντικαταστατών γίνονται για αναπλήρωση κενών που δημιουργούνται λόγω προσωρινής απουσίας εκπαιδευτικών (πέραν των τριών ημερών) με άδεια μητρότητας, ασθενείας κτλ. Οι αντικαταστάσεις γίνονται από κατάλογο εκπαιδευτικών οι οποίοι υποβάλλουν σχετική αίτηση και οι οποίοι τοποθετούνται σε σειρά, με βάση την κατάταξή τους στον οικείο πίνακα διοριστέων. Κατά την περηνή σχολική χρονιά έγιναν 5.040 διορισμοί αντικαταστατών. Η κατανομή τους κατά βαθμίδα έχει ως ακολούθως: Δημοτική Εκπαίδευση 3.365 (ποσοστό 67%), Μέση Εκπαίδευση 1.675 (ποσοστό 33%). Προκύπτει λοιπόν ότι περίπου δυο στις τρεις αντικαταστάσεις γίνονται στη Δημοτική Εκπαίδευση. Φαίνεται επίσης ότι οι περισσότερες αντικαταστάσεις (ποσοστό 84%) έγιναν για να καλύψουν άδεια ασθενείας. Ακολουθούν κατά σειρά προτεραιότητας οι αντικαταστάσεις που έγιναν για να καλύψουν απουσία (ποσοστό 8%) και άδεια μητρότητας (7%).

λεσμο μια άδεια ασθενείας η οποία ξεκίνησε ως ολιγοήμερη να καταλήξει πολύμηνη, ο αντικαταστάτης που αναπληρώσει την έγκυο να θεωρείται ευνοημένος και η ΕΕΥ να κατηγορείται. Η αδυναμία του σεμιναρίου συνίσταται στο ότι υπάρχουν δυο αξίες οι οποίες αντιπαρατίθενται. Από τη μια το καλό των μαθητών (να μην αλλάζουν συνέχεια εκπαιδευτικό) και από την άλλη το συμφέρον των υποψήφιων αντικαταστατών οι οποίοι αναμένουν όσο ψηλότερα είναι στον κατάλογο τόσο καλύτερες αντικαταστάσεις να παίρνουν. Η πρακτικής της ΕΕΥ διασφαλίζει ότι πάνω από όλες τις αξίες τοποθετούνται οι μαθητές.

- Η ΕΕΥ θεωρεί ως κυριότερη αδυναμία της πρότασης το γεγονός ότι θέτει ως προαπαι-

τούμενο την ύπαρξη σύνδεσης με το Διαδίκτυο στο σπίτι του υποψήφιου αντικαταστάτη, όπως ώστε να μπορεί να υποβάλει τη δήλωση ενδιαφέροντός του. Σε αντίθετη περίπτωση ο ενδιαφερόμενος θα πρέπει να τύχει φιλοξενίας σε κάποιο άλλο σπίτι, ίντερνετ καφέ ή ακόμα και να ζητήσει από κάποιον άλλο να του συμπληρώσει τη δήλωση ενδιαφέροντος. Η δυσκολία που περιγράφεται πιο πάνω γίνεται εντονότερη από το γεγονός ότι θα επαναλαμβάνεται επί καθημερινής βάσης για όσους δεν βρίσκονται σε αντικατάσταση.

Πέραν των πιο πάνω η πρόταση προϋποθέτει ότι οι ενδιαφερόμενοι θα είναι δέσμιοι του συστήματος ηλεκτρονικής υποβολής ενδιαφέροντος κατά τις ώρες που αυτό είναι προσβάσιμο. Ανεξαρτήτως άλλων πιθανών εργασιών που έχουν να διεκπεραιώσουν, θα πρέπει να παραμένουν στο σπίτι τους ή στο χώρο από τον οποίο απέκτησαν πρόσβαση στο Διαδίκτυο μέχρι να υποβάλλουν τη δήλωση ενδιαφέροντος.

Τέλος, θα πρέπει να αναφερθεί ότι η υπό αναφορά πρόταση οδηγεί σε καθυστέρηση στη στελέχωση των σχολείων, αφού προβλέπεται όπως η κατανομή γίνεται μετά τις 11 το πρωί και επομένως οι αντικαταστάτες θα παρουσιαστούν στο σχολείο την επόμενη μέρα. Αντιθέτως, με το βασικό υφιστάμενο σύστημα πολλοί αντικαταστάτες προλαβαίνουν να είναι στο σχολείο μέχρι τις 9 το πρωί εφόσον έχουν ειδοποιηθεί έγκαιρα.

Σπουδές στη Βρετανία τον Φεβρουάριο με σχεδόν κατάργηση διδάκτρων



Του Κρις Σωφρονίου



Τα βρετανικά πανεπιστήμια όπως όλα τα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια είχαν καθιερώσει το Σεπτέμβριο ως αρχή του ακαδημαϊκού έτους τόσο για το προπτυχιακό (Bachelor's) όσο και για το μεταπτυχιακό (Master's) πτυχίο.

Αυτό έχει αλλάξει τα τελευταία χρόνια, με την ύπαρξη δύο ακαδημαϊκών περιόδων έναρξης σπουδών τον Σεπτέμβριο και τον Φεβρουάριο με στόχο να ικανοποιηθεί το πάγιο και δίκαιο αίτημα της πανεπιστημιακής κοινότητας, δίνοντας την ευκαιρία ειδικά σε φοιτητές που καθυστέρησαν να εκπληρώσουν όλες τις απαιτούμενες διαδικασίες εγγραφής τον Σεπτέμβριο, είτε για λόγους υπηρεσίας στην Ε.Φ., είτε για λόγους που αφορούν τις διαδικασίες που τηρούν τα ελληνικά πανεπιστήμια, είτε για άλλους προσωπικούς λόγους.

Στην ουσία με την εγγραφή τους τον Φεβρουάριο οι φοιτητές/φοιτήτριες επωφελούνται μιας ολόκληρης χρονιάς ή καλύτερα εννέα μηνών ακαδημαϊκής φοίτησης ενώ, χωρίς αυτή τη δυνατότητα, καθλώνονται αδρανισμένοι για ένα μεγάλο χρονικό διάστημα με αρνητικές επιπτώσεις στην ψυχολογία τους. Αντίθετα, τους παρέχεται η ευκαιρία να αξιοποιήσουν το χρονικό διάστημα από τον Σεπτέμβριο με-

Ο πιο κάτω πίνακας παρουσιάζει τη μηνιαία αποπληρωμή του δανείου με βάση το ετήσιο εισόδημα του φοιτητή.

Ετήσιο εισόδημα	Μηνιαία αποπληρωμή
£21.000 και κάτω	Καμία αποπληρωμή
£25.000	£30
£30.000	£67,50
£40.000	£142,50
£50.000	£217,50
£60.000	£292,50

[Πηγή: <http://www.direct.gov.uk/en/EducationAndLearning/index.htm>]

χι τον Δεκέμβριο για ολοκλήρωση όλων των εκκρεμοτήτων τους, είτε αυτές αφορούν ακαδημαϊκά προσόντα είτε άλλες απαραίτητες προϋποθέσεις εγγραφής.

Αυτό όμως δεν ισχύει σε όλα τα πανεπιστήμια και για όλους τους κλάδους σπουδών. Φαίνεται ότι θα χρειασθεί κάποιος χρόνος για να εφαρμοστεί το σύστημα σε όλα τα βρετανικά πανεπιστήμια και για όλους τους προσφερόμενους κλάδους σπουδών.

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να μπου στην ιστοσελίδα του πανεπιστημίου που τους ενδιαφέρει και να ελέγξουν εάν υπάρχει έναρξη και τον Φεβρουάριο. Επίσης η εκπαιδευτική υπηρεσία S&C Global Educational Services μπορεί να ενημερώσει τους ενδιαφερόμενους για τα πα-

νεπιστήμια και τους κλάδους που προσφέρονται τον Φεβρουάριο και κυριότερα μπορεί συνήθως να εξασφαλίσει και θέση στον ενδιαφερόμενο που έχει τα κατάλληλα προσόντα.

Κάτι που δεν είναι ακόμα αρκετά γνωστό στην Κύπρο είναι το εξής. Οι Κύπριοι φοιτητές/φοιτήτριες που πάνε για σπουδές στη Βρετανία, είτε τον Σεπτέμβριο είτε τον Φεβρουάριο, θα έχουν τη δυνατότητα να διεκδικήσουν το ευρωπαϊκό φοιτητικό δάνειο που παρέχεται σε όλους τους κοινοτικούς φοιτητές που σπουδάζουν στη Βρετανία.

Το δάνειο αυτό έρχεται σαν κάτι παραπάνω από «αντίδοτο» στην ανακοίνωση των τελευταίων αυξήσεων των διδάκτρων των βρετανικών πανεπιστημίων για τα επό-

μενα χρόνια. Όλοι οι Κύπριοι φοιτητές που θα επιλέξουν να σπουδάσουν στη Βρετανία δικαιούνται το φοιτητικό δάνειο το οποίο προσφέρεται από τη βρετανική Κυβέρνηση. Αυτό το δάνειο καλύπτει όλα τα διδάκτρα του φοιτητή κατά τη διάρκεια των σπουδών του και οι όροι του είναι τέτοιοι ώστε μπορεί να χαρακτηριστεί περισσότερο ως ένα δώρο στον φοιτητή και την οικογένειά του, παρά ως ένα δάνειο.

Πρώτο, το επιτόκιο του είναι ελάχιστο και αρκετά κάτω από τον πληθωρισμό. Η αποπληρωμή του δανείου αρχίζει μόνο όταν ο φοιτητής εργοδοτηθεί και βγάλει πάνω από £25.000 στερλίνες τον χρόνο. Ακόμα και σε αυτή την περίπτωση οι πρώτες £21.000 του μισθού εξαιρούνται και η πληρωμή για το δάνειο γίνεται με την αποκοπή ενός μικρού ποσού από τις εξέτρα £4.000 στερλίνες, δηλαδή μια αποκοπή που ανέρχεται σε μόνο £30 στερλίνες το μήνα.

Στην περίπτωση που κάποιος χάσει τη δουλειά του ή εξασφαλίσει άλλη εργασία με χαμηλότερο εισόδημα, η δόση αναστέλλεται και, μετά από κάποιο χρονικό διάστημα, διαγράφεται. Με αυτά τα δεδομένα ο φοιτητής και η οικογένειά του απαλλάσσονται από τον βραχνά της άμεσης πληρωμής διδάκτρων. Τα διδάκτρα πληρώνονται από ένα πολύ ευνοϊκό κοινοτικό δάνειο και αποπληρώνονται σταδιακά και μόνον όταν ο φοιτητής εξασφαλίσει ένα αρκετά ικανοποιητικό εισόδημα.

*Ο Κρις Σωφρονίου είναι διευθυντής σύμβουλος της GLOBAL EDUCATION